



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการประเมินผลการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางการประเมินผลการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยคุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ
และศาสตราจารย์พิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการประเมินผล
การสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การประเมินผลการสอนให้ประเมินตามแบบประเมินผลการสอนท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ในกรณี
ที่เห็นสมควรมหาวิทยาลัยจะกำหนดแบบประเมินดังกล่าวไว้เป็นอย่างอื่นก็ได้

ผลการประเมินผลการสอนจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

(๑) มีความชำนาญในการสอนขึ้นไป กรณีขอกำหนดตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๒) มีความชำนาญพิเศษในการสอนขึ้นไป กรณีขอกำหนดตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์พิเศษ

(๓) มีความเชี่ยวชาญในการสอน กรณีขอกำหนดตำแหน่งระดับศาสตราจารย์พิเศษ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด
และให้ถือเป็นที่สุด รวมทั้งยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามประกาศนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

แบบประเมินผลการสอน

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว).....
เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์พิเศษ
ในสาขาวิชา.....
ขอรับการประเมินผลการสอนในรายวิชา..... รหัสวิชา.....
ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตร..... ระดับปริญญา.....
ประเมินผลการสอนโดยพิจารณาจาก บันทึกวิธีโอการสอน ข้อมูลอื่น ได้แก่ (ระบุข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
พิจารณาประเมินผลการสอน).....
.....
.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)					
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(adaptability) และรับความคิดเห็น					
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม) <hr/> ๙					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)

- อยู่ในระดับมีความเชี่ยวชาญในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐)
- อยู่ในระดับมีความชำนาญพิเศษในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๐๐ - ๔.๔๙)
- อยู่ในระดับมีความชำนาญในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๓.๙๙)
- ต้องปรับปรุง (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๐)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แบบสรุปผลการประเมินผลการสอน

ตอนที่ ๑ การพิจารณาของคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว).....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์พิเศษ
ในสาขาวิชา.....

ขอรับการประเมินผลการสอนในรายวิชา..... รหัสวิชา.....
ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตร..... ระดับปริญญา.....

คณะกรรมการประเมินผลการสอน ในการประชุมครั้งที่.../..... เมื่อวันที่..... พ.ศ.
ได้พิจารณาประเมินผลการสอนของ นาย/นาง/นางสาว..... แล้ว ผลการประเมินปรากฏว่า

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม) ๓
	กรรมการ (คนที่ ๑)	กรรมการ (คนที่ ๒)	กรรมการ (คนที่ ๓)	
ผลการสอน				

ผลการประเมินผลการสอน

- อยู่ในระดับมีความเชี่ยวชาญในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐)
- อยู่ในระดับมีความชำนาญพิเศษในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๐๐ - ๔.๔๙)
- อยู่ในระดับมีความชำนาญในการสอน (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๓.๙๙)
- ต้องปรับปรุง (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๐)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)

ตอนที่ ๒ การพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่...../.....
เมื่อวันที่..... พ.ศ. ได้พิจารณาผลการประเมินผลการสอนของนาย/นาง/นางสาว.....
ตามที่คณะกรรมการประเมินผลการสอนเสนอแล้ว

เห็นชอบผลการประเมินผลการสอนตามที่เสนอ

ไม่เห็นชอบผลการประเมินผลการสอนตามที่เสนอ เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานกรรมการ/เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการฯ

วันที่.....